

창의지성과 인성을 겸비한 창의적인 미래인재 육성

2022학년도 학교평가 결과 보고서



2023. 1.

관인고등학교
KWANIN HIGH SCHOOL

1. 학교 현황

1) 교직원

구분	교원							합계
	교장	교감	부장	교사	보건교사	특수교사	전문상담사	
교	1	1	3	13	1	1	1	21

2) 학생

구분	1학년			2학년			3학년			계	
	1반	2반	계	1반	2반	계	1반	2반	계	학급수	학생수
남	7	8	15	7	7	14	7	5	11	6	41
여	7	7	14	10	11	21	5	5	11		45
계	14	15	29	17	18	35	12	10	22		86

2. 학교평가 계획

가) 학교평가 절차 흐름도



나) 월별 학교평가 추진 일정

시기	내용
2022.01~02.	·학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 ·2021년 학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 ·학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 ·학년·교과·부서별 교육계획 수립
2022.02~04.	·2022년 학교교육계획 확정 - 학교평가내용 (평가지표) 포함 ·학교교육계획 연수 및 홍보 ·2021년 학교평가 결과 정보공시(4월)
2022.05~06.	·학교교육활동 추진 ·과정평가, 상시평가 추진
2022.07~08.	·평가 진행상황 모니터링(자율 점검) ·1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
2022.09~12.	·학교 교육과정 운영 ·과정평가, 상시평가 추진
2022.12~2023.01.	·평가결과 자료 수집 및 정리 ·학교교육과정 운영 평가 실시 ·학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 ·2022년 학교평가 결과보고서 작성 ·2023학년도 교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
2023.01~02.	·학교홈페이지에 2022년 평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 ·2023학년도 학교교육계획에 반영

다) 학교평가 운영위원회 조직

구 분	성 명	역 할
교원 위원	강○○ (위원장)	학교평가에 관한 협의 및 평가 분석
	백○○	학교평가에 관한 협의 및 평가 분석
간사	주○○	학교평가의 기본방향과 계획 수립
학부모 위원	이○○	평가지표 분석 및 평가
	홍○○	평가지표 분석 및 평가
학생위원	원○○	평가지표 분석 및 평가
	이○○	평가지표 분석 및 평가

3. 평가지표

- 학교 자율로 평가지표 설정
- 학교 여건에 맞춰 평가지표 및 평가요소를 자율적으로 개발하여 활용
 - 경기도교육청 학교정책과 통합자료실의 기존 학교평가 공통지표 자료 활용 가능
 - 학교 대상 각종 설문 및 평가 자료(학교문화인식조사, 학교평가 설문지¹⁾ 등)를 활용한 학교평가 가능
- 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등의 결정 시 학생의 성장과 변화에 초점
- 학교 교육활동 운영 상황을 고려하여 평가 내용 결정
 - 법령에서 정한 '교육과정 운영 및 교수·학습 방법, 교육 활동 및 교육성과' 등을 평가내용으로 고려
 - 학교교육활동을 포함하여, 예산, 시설, 인사, 조직, 문화 등 학교운영 전반에 대한 평가가 될 수 있도록 고려

다. 평가 방법

- 객관적 통계 자료에 의한 정량평가와 정성평가 방식 활용
- 평가지표에 따라 적절한 평가방식 결정
- 각종 교육 통계 자료 및 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가 활용 가능
- 서면평가, 설문조사, 관계자 면담, 교육공동체 만족도 조사 등 정성(定性)평가 활용 가능

라. 평가문항 구성

- 설정된 평가지표에 따라 객관도, 신뢰도, 타당도를 고려 학교 자율 구성
- 평가문항은 평가의 신뢰도, 타당도를 담보할 수 있는 적절한 문항수를 선정
- 평가 주체에 따라 적절하게 문항 구성 (교직원용, 학생용, 학부모용 등) 가능
- 평가문항은 학교 교육활동 내용이 구체적으로 드러나도록 작성하여, 다음해 교육계획 수립에 반영할 수 있도록 구성

마. 평가 실시

- 교육과정 운영과 함께하는 상시 평가
- 계획 수립, 실행, 평가, 환류, 개선의 전 과정을 수시로 모니터링 하여 평가 방법 및 절차 등 개선 (* [붙임1] 학교평가 자체점검표 자료 참조)
- 학교홈페이지 '학교혁신'게시판 활용, 주요 평가지표별 평가자료 및 평가결과물(보고서, 사진, 동영상 자료 등) 누적 관리 및 평가 자료 활용 가능
 - 학교 교육공동체 구성원이 바뀌어도 학교 교육의 변화 과정을 한 눈에 볼 수 있도록 학교평가 과정과 결과, 환류 및 개선 사항을 학교홈페이지에 축적하여 학교 교육 활동 데이터베이스로 활용 권장
- 교육공동체 의견수렴 및 논의, 환류, 개선의 과정이 일상적으로 이루어 질 수 있도록 상시평가 체제 마련
- 교육과정운영평가 등과 연계하여 분기별, 학기별 학교평가 중간 점검 및 학교 공동체 공유

바. 평가결과 환류

1) [붙임 2] 참고

- 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련
 - 당해 연도 학교평가 결과를 분석하여 학교 교육공동체와 함께 공유와 토론 과정을 거쳐 개선안 마련 후 다음해 교육활동에 반영
 - 학교평가 결과 나눔 방식은 학교 여건에 맞게 구성하여 운영 (전문적 학습공동체, 교육공동체 대토론회, 교육공동체 워크숍, 학교평가 결과보고회, 학부모회, 학생자치회 등)
- 평가 결과 홈페이지 게시
 - 학교평가 결과보고서는 학교 홈페이지 ‘학교혁신’ 게시판에 게시
 - * 홈페이지 게시 시 개인정보가 노출되지 않도록 유의
 - 비로그인 이용 가능하도록 조치 (* 누구나 학교평가 결과를 볼 수 있도록 조치)
 - 학교평가 결과 공개 세부 사항은 학교 여건을 고려하여 자율적으로 결정
- 정보공시
 - 2022년 학교평가 결과는 2023년 4월 정보공시
 - 공시내용: 학교평가지표 및 평가 종합의견
- 자율장학을 통한 공유
 - 학교평가 우수 사례 및 개선이 필요한 사항 등을 지구장학협의회 등을 통해 공유
- 학교교육계획 수립에 반영
 - 학교평가 결과를 바탕으로 다음해 학교교육계획 및 중장기 발전계획 수립
 - 학교교육활동 개선 자료로 활용

4. 자체점검표 및 평가 양식

붙임 1 학교평가 자체점검표(결과)

자체점검일: 2023.1.

학교명: 관인고등학교

작성자: 주○○

단 계	점검 내용	점 검 결 과 (실시■, 실시예정◎)															
		2022년												2023년			
		1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월		
평 가 준 비 단 계	연수를 통해 학교평가 방법과 중요성을 학교구성원들에게 인식시켰는가?			■	■	■	■										
	토의나 워크숍 등을 통해 학교 여건에 맞는 학교평가의 목표를 설정하였는가?			■	■	■	■										
	토의나 워크숍 등을 통해 학교 특색이 반영된 평가지표를 설정하였는가?			■	■	■	■										
	학교평가위원회는 공식적 절차를 통해 구성되었는가?						■										
	학교평가위원회의 역할이 명확하게 규정되어 있는가?						■										
	학교평가 역할에 대한 부서 간 의견 조율이 있었는가?						■										
	학교평가 계획 수립 시에 학교 구성원들의 의견이 반영되었는가?						■										
	수립된 학교평가 계획에 대해 학교평가위원회의 검토가 이루어졌는가?						■										
	수립된 학교평가 계획을 교육공동체에게 홍보하였는가?						■						■				
평 가 시 행 단 계	학교평가는 특정 부서의 고유 업무가 아닌 교직원 모두가 분담해야 하는 것임을 인지하고 있는가?			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	학교평가 지표에 대한 부서별 역할을 이해하고 있는가?			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	학교평가에 대한 부서별 협조가 이루어지고 있는가?			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	학교평가위원회 협의 결과는 기록하여 보관되는가?						■										
	각 부서별 평가결과 자료가 누락 없이 수집되었는가?			■	■	■	■	■									
	수집된 각 부서별 평가결과 자료에 대한 체계적인 통계와 타당한 분석이 이루어졌는가?	■														■	
	각 부서별 평가결과에 근거하여 학교평가보고서가 작성되었는가?	■														■	
	학교평가 결과보고서 초안을 교육공동체에게 공유하여 검토과정을 거쳤는가?	■														■	
평 가 결 과 피 드 백	최종 학교평가 결과보고서를 교육공동체에게 홍보하였는가?	■	■	■	■										■	◎	◎
	학교평가 결과보고서를 학교홈페이지에 탑재하였는가?														■	◎	◎
	학교평가 결과보고서를 정보공시 하였는가?					■											
	학교평가 결과보고서를 바탕으로 다음 학년도 교육과정 운영 계획 및 중장기 발전계획 수립에 활용하였는가?	■	■	■	■											◎	◎
	학교평가 결과보고서는 교직원, 학생, 학부모, 지역사회가 참여하는 결과 발표회나 대토론회 등에 활용하였는가?	■	■	■	■										■		
	학교경영 결과를 공유하고 발전 방안을 모색하는 학교장지구장학에서 활용하였는가?			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
기 타																	

영역	지표	문항	5	4	3	2	1
			매우 그렇다	조금 그렇다	보통이다	별로 그렇지 않다	매우 그렇지 않다
학교민주주의	학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.					
	학교 구성원을 교육 주체로 인정	2) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원을 모두 교육활동의 주체로 인정하는 분위기가 형성되어 있다.					
	상호존중	3) 우리 학교의 학생, 학부모, 교직원 은 서로 존중하며 배려한다.					
	상호 협력적 의사 소통	4) 우리 학교에서는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.					
	시민적 가치의 공유	5) 나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.					
	교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	6) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 이를 실천하고자 노력한다.					
	학교자치기구 운영	7) 우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.					
	학교자치기구 협의사항 반영	8) 우리 학교는 교직원회의 협의 사항을 학교 운영에 반영하려고 노력한다.					
	의사결정과정에 동등한 참여	9) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다.					
	자치역량 함양	10) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천 역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.					
	자치역량 발휘	11) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※ 숙의: 깊이 생각하고 충분히 의논함					
공동체 규범	12) 나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지키려고 노력한다.						
학교자율문화	우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문화가 형성되어 있다.						
지역공동체역량	교육과정 편성 과정에 참여 기회 보장	1) 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.					
	교육과정 운영 과정에 참여 기회 보장	2) 우리 학교는 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생, 학부모에게 제공한다.					
	다양성을 존중하는 교육과정	3) 우리 학교는 학생 개개인의 차이와 다양성을 고려하여 수업한다.					
	지역과 협력하는 시민교육	4) 우리 학교는 지역사회와 협력하여 시민교육을 실천한다.					
	역량중심 인성교육	5) 우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통해 인성교육을 실시한다.					
	미래형 교수 학습 환경 조성	6) 우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다양한 학습 활동이 이루어진다.					
	디지털 사회 시민성 교육	7) 우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해와 윤리교육을 실시한다					

글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육	8) 나는 학생 주도의 세계시민교육을 실천하고 지원한다.					
비판적 사고력 향상을 위한 미디어 리터러시 교육	9) 나는 미디어리터러시 교육을 실천하고 지원한다.					
학교자율문항	우리 학교는 개별 학습자의 수준과 요구에 맞는 교육과정을 운영한다.					

문항번호	문항 내용	5	4	3	2	1
		매우 그렇다	조금 그렇다	보통이다	별로 그렇지 않다	매우 그렇지 않다
1	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.					
2	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.					
3	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.					
4	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부를 전자화를 추진하고 있다.					
5	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.					
6	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.					
7	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.					
8	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.					

[서술형 응답 내용]

* 우리 학교를 자율적이고 행복한 학교 공동체로 만들기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하나요?

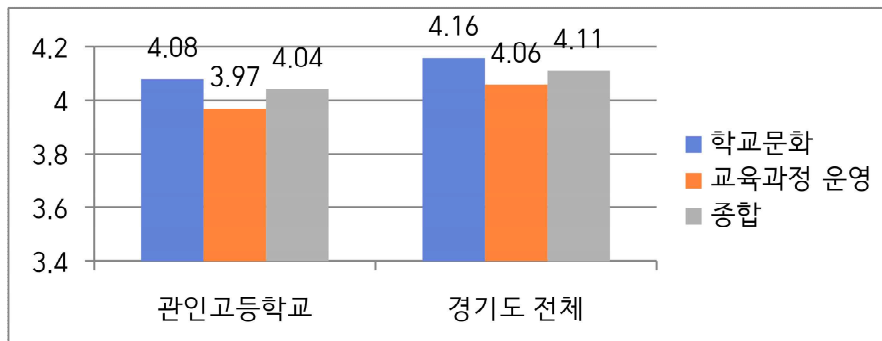
5. 평가 결과표

(1) 설문 참여 현황

구분	학생	학부모	교직원	계
참여자 수 (단위: 명)	46	14	22	82

(2) 영역별 조사 결과(5점 만점)

영역	학교문화	교육과정 운영	종합
관인고등학교	4.08	3.97	4.04
경기도 전체	4.16	4.06	4.11



(3) 지표별 세부 결과(5점 만점)

영역	지표	문항(교직원용 기준)	학교 지수 (종합)	교육주체별 지수		
				학생	학부모	교직원
학교 문화 화	학교의 비전을 함께 만드는 문화형성	1) 우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.	3.82	3.54	3.86	4.36
	학교 구성원을 교육 주체로 인정	2) 우리 학교는 학생, 학부모, 교직원을 모두 교육활동의 주체로 인정하는 분위기가 형성되어 있다.	4.1	3.93	3.93	4.55
	상호존중	3) 우리 학교의 학생, 학부모, 교직원은 서로 존중하며 배려한다.	4.11	4.04	3.79	4.45
	상호 협력적 의사소통	4) 우리 학교에서는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	4.09	4.02	3.86	4.36
	시민적 가치의 공유	5) 나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.	4.23	4.02	4.07	4.77
	교육 주체로서의 역할 인식 및 실천 의지	6) 나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 이를 실천하고자 노력한다.	4.23	4.07	3.86	4.82
	학교자치기구 운영	7) 우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.	3.93	3.93	3.79	4
	학교자치기구 협의 사항 반영	8) 우리 학교는 교직원회의 협의 사항을 학교 운영에 반영하려고 노력한다.	3.99	3.87	3.93	4.27

	의사결정과정에 등 등한 참여	9) 우리 학교에서는 각종 위원회를 운영 할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등 하게 참여한다.	4.13	4.15	3.86	4.27
	자치역량 함양	10) 우리 학교는 교직원이 학교자치에 대 한 실천 역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.	4.13	4.13	3.86	4.32
	자치역량 발휘	11) 우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※ 숙의: 깊이 생각하고 충분히 의논함	3.98	3.93	3.86	4.14
	공동체 규범	12) 나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지 키려고 노력한다.	4.28	4.17	4	4.68
	학교자율문항	우리 학교는 민주적 가치를 존중하는 문 화가 형성되어 있다.	4.09	4.07	3.86	4.27
지역 교육 과정	교육과정 편성 과정 에 참여 기회 보장	1) 우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편 성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하 려고 노력한다.	3.93	3.83	3.71	4.27
	교육과정 운영 과정 에 참여 기회 보장	2) 우리 학교는 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생, 학부모에게 제공한다.	4.17	4.11	3.93	4.45
	다양성을 존중하는 교육과정	3) 우리 학교는 학생 개개인의 차이와 다 양성을 고려하여 수업한다.	4.05	3.91	3.79	4.5
	지역과 협력하는 시 민교육	4) 우리 학교는 지역사회와 협력하여 시 민교육을 실천한다.	3.88	3.78	3.57	4.27
	역량중심 인성교육	5) 우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통 해 인성교육을 실시한다.	3.84	3.61	3.71	4.41
	미래형 교수 학습 환경 조성	6) 우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다 양한 학습 활동이 이루어진다.	3.96	3.8	3.71	4.45
	디지털 사회 시민성 교육	7) 우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해 와 윤리교육을 실시한다	3.85	3.7	3.71	4.27
	글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육	8) 나는 학생 주도의 세계시민교육을 실 천하고 지원한다.	4.01	3.7	4.21	4.55
	비판적 사고력 향상 을 위한 미디어 리 터러시 교육	9) 나는 미디어리터러시 교육을 실천하고 지원한다.	4.04	4	3.86	4.23
	학교자율문항	우리 학교는 개별 학습자의 수준과 요구 에 맞는 교육과정을 운영한다.	4.07	3.98	3.79	4.45

(4) 학교업무정상화 실천 설문 결과

문항 번호	문항 내용	점수(결과)	
		관인고	경기도 전체
1	1) 우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.	4.2	4.2
2	2) 우리 학교의 학교(인사)조직은 교육과정 중심으로 학습조직화(전문적 학습공동체)가 이루어지고 있다.	4.2	4.4
3	3) 우리 학교는 교무행정업무팀이 실제적으로 운영되고 있다.	4.1	4.2
4	4) 우리 학교는 법적 근거가 없는 장부를 폐지하고 수기 장부를 전자화를 추진하고 있다.	3.9	4.3
5	5) 우리 학교는 전시성 행사, 실적 위주 사업 폐지 및 축소 등 학교업무 개선을 위해 노력하고 있다.	3.9	4.2

6	6) 우리 학교는 결재라인 간소화, 위임전결 규정을 준수하고 있다.	4.4	4.4
7	7) 우리 학교는 관행적이고 불필요한 업무가 경감되었다.	3.7	4.1
8	8) 우리 학교는 학교업무정상화로 교육과정 운영을 지원하고 있다.	4.1	4.3
종합		4.06	4.25

(5) 서술형 응답 내용

서술형 응답 내용 * 우리 학교를 자율적이고 행복한 학교 공동체로 만들기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각하나요?
<p>학생 학부모의 의견을 존중하는 것</p> <p>자율적이고 수평적인 사고</p> <p>비전 공유 및 세부적인 실천 계획</p> <p>기존 관행에서 벗어나 끊임없이 빠르게 변화하는 시대에 부응하기 위한 구성원 개개인의 의식전환</p> <p>업무량감소</p> <p>서로에 대한 존중이라고 생각합니다.</p> <p>교직원과 교직원사이의 소통, 교직원과 학생들 사이의 소통이 중요하다고 생각합니다.</p> <p>서로를 존중하고 배려하는 문화</p> <p>서로에대한의견존중</p> <p>교육과정참여</p> <p>교육공동체 소통이 원활할 수 있게 교직원회의 시간전에 안건 등을 받았으면 한다.</p> <p>지금도 충분히 자율적인 분위기가 형성됨</p> <p>안전하고 행복한 학교 분위기에서 개개인 학생의 꿈을 지원하고 실현되도록 격려하며 많은 관심과 상담을 통해 안</p> <p>차별과 편견이 없어야 학생들이 자신감을 잃지 않고 적극적으로 공동체에 기여할 수 있다고 생각합니다.</p> <p>편견 없이 모두의 소리에 귀 기울이는 것</p> <p>학생수가 적은 만큼 직접 민주주의의 실현 가능성이 높은 학교이므로 학생들에게 중요한 사항은 모든 학생과 함께 있는 장이나 기회가 필요하다.</p> <p>학생 존중 학생의 의견 반영</p> <p>학교 익명 게시판</p> <p>관리자의 독단적인 선택과 결정을 줄이고, 교사들의 협의 과정을 거쳐 나온 의견을 존중해주는 것이 필요함. 교사 개인의 책임감을 발휘해야 할 필요가 있음.</p>

6. 평가지표 요소별 세부 분석

영역	평가 지표	기술 관점	특기 사항
1. 학교 문화	1. 학교문화와 상호존중	우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 학생, 교사, 학부모 등 학교 공동체 구성원들은 서로를 배려하고 존중하고 있으며, 학생들의 교사에 대한 신뢰도가 높은 편이다. • 학교 공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유하여 주체로서 인식할 수 있도록 하기 위한 지속적인 노력이 필요하다.
		우리 학교는 학생, 학부모, 교직원을 모두 교육활동의 주체로 인정하는 분위기가 형성되어 있다.	
		우리 학교의 학생, 학부모, 교직원은 서로 존중하며 배려한다.	
		우리 학교에서는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 수 있다.	
	2. 시민적 가치와 교육주체로서의 인식	나는 자율, 책임 등 시민적 가치의 뜻과 중요성을 알고 있다.	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원들은 자율, 책임 등의 시민적 가치를 스스로 인식하고 있는 정도가 매우 높은 편이며, 이를 바탕으로 교육 주체로서 나의 역할을 인식하고 실천하고자 노력하는 편이다. • 학생회와 교사 및 학교위원회 등과 함께 교육과정 및 대토론회 등을 실시하여 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여하도록 노력한 것은 괄목할만한 점이다.
		나는 교육 주체로서 나의 역할에 대해 인식하고 이를 실천하고자 노력한다.	
		우리 학교에서는 각종 위원회를 운영할 때 교육 주체가 의사결정 과정에 동등하게 참여한다.	
		나는 우리 학교의 약속과 규칙을 지키려고 노력한다.	
	3. 학교자치	우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회의가 운영되는 정도가 보통인 편으로 이에 대해 교사의 생각이 민주적으로 공유될 수 있도록 하는 유기적인 노력이 필요하다.
		우리 학교는 교직원회의 협의 사항을 학교 운영에 반영하려고 노력한다.	
		우리 학교는 교직원이 학교자치에 대한 실천역량을 기를 수 있도록 기회를 제공한다.	
		우리 학교는 참여와 숙의를 통하여 공동체의 문제를 해결해 나간다. ※ 숙의: 깊이 생각하고 충분히 의논함	
2. 창의적 교육 과정 운영	1. 교육과정에의 참여와 다양성 보장	우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 학교는 특히 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생과 학부모에게 ‘문자메시지, 가정통신문, 홈페이지 게시, 전화’ 등을 통해 유기적이며 지속적으로 전달하고 이에 대한 의견을 묻기 위해 활발한 소통체계를 구성하고 있어 정보 제공에 대한 만족도가 매우 높은 편이다. • 학생 개개인의 차이와 다양성에 대한 학생과 교사의 인식이 비교적 높은 편이다.
		우리 학교는 교육활동에 관한 다양한 정보를 학생, 학부모에게 제공한다.	
		우리 학교는 학생 개개인의 차이와 다양성을 고려하여 수업한다.	
	2. 미래역량을 위한 교육과정의	우리 학교는 지역사회와 협력하여 시민교육을 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 주민과 함께 하는 ‘마을 음악회’, ‘지역카페와의

운영	우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통해 인성 교육을 실시한다.	<p>교류', '지역 발전을 위한 동아리 활동' 등 지역사회와의 지속적 협력을 통해 시민 교육을 실천하며, '사제동행 프로그램'을 통한 체험 중심 프로그램 등이 활발히 실시되어 미래역량을 갖추기 위한 교육과정 운영이 잘 이루어지고 있는 편이다.</p> <p>• 체험 중심 프로그램을 통해 주입적인 인성 교육이 아닌 실제적인 인성을 계발하기 위한 구체적 프로그램 마련이 필요하다.</p>
	우리 학교는 스마트 기기를 활용한 다양한 학습 활동이 이루어진다.	
	우리 학교는 디지털 사회에 대한 이해와 윤리 교육을 실시한다	
	나는 학생 주도의 세계시민교육을 실천하고 지원한다.	
	나는 미디어리터러시 교육을 실천하고 지원한다.	

6. 평가결과 종합의견(대토론회를 통한 평가내용 및 총평)

구분	종합 의견
제언	<p>*대토론회 협의 내용</p> <p>1. 문우재 야간자율학습</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지속: 문우재 운영에 맞춘 버스 운영, 학년 섞은 자리 배치, 백색 소음, 학생 주도 • 지향: 소수 정예 선발, 대학 및 기업 탐방, 통학버스 탄력 운영, 패널티를 분명히, 출석을 높은 학생들을 위한 특별 지원 • 지양: 토요일 운영, 문우재 중간에 이동, 부재 사유 빈번, 무상 저녁 <p>2. 방과후 학교</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지속: 개인의 꿈과 진로에 맞게 운영, 블랜디드, 사전 수요조사, 기초 방과후, 예체능 방과후 • 지향: 미래 역량 키우는 수업, 다양한 과목, 기초 학력, 수능 대비반, 미술 방과후, 한국사 검정시험반, 완전 심화반, 평소 수업과의 차별성, 면접 방과후, 진로 방과후 • 지양: 일률적인 방과후, 몰아서 수업, 특정 교과 위주, 출석 낮은 학생에 대한 패널티, 유동적 시간

3. 4차 산업

- 지속: 코딩교육, 온라인 클러스터 수업, 외국과의 교류 수업, 자격증 대비반 마련
- 지향: 코딩교육, 드론체험, 3D교육, 빅데이터 교육, 가상 현실 수업, 3D 모델링
- 지양: 형식적 운영, 이론만 있는 수업, 비실용적 수업

4. 교육과정 운영

- 지속: 선행쿠폰, 바자회, 사제동행 관람 프로젝트, 학생의견 충분히 반영, 멘토-멘티, 아침 맞이, 학생이 주도하는 교육
- 지향: 정신 및 예절 교육, 다도, 캠프 파이어, 하이파이브, 학년 혼합 활동, 전교생 마니또, 반대항전, 학년별 운동 리그, 봉사활동 증가, 책만들기 활동, 성인이 되었을 때를 대비한 실제 교육(경제, 보험)
- 지양: 영상만 시청하는 강의식 수업, 과도한 경쟁 유도, 불공평한 기회, 똑같은 자료, 중고 통합 체육대회, 주입식 교육, 전년도와 겹치는 영상

*총평 및 대토론회 협의 및 보완 결과

1. 2022학년도 학교문화인식조사 학교별 결과 평가 협의 및 보완

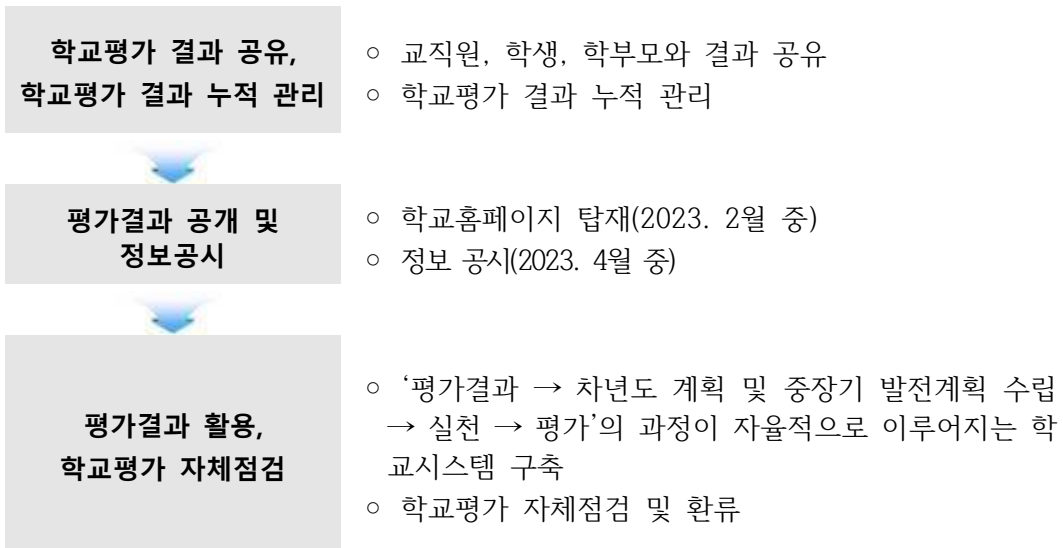
- 1) '우리 학교는 교육공동체가 함께 학교의 비전을 만들고 공유한다.' 지수와 관련하여 학생들이 현장체험학습 장소 및 학사일정과 같은 주요 결정 사안에 참여하여 협의할 수 있는 여건이 필요함.
- 2) '우리 학교는 체험 중심 프로그램을 통해 인성교육을 실시한다.' 지수와 관련하여 보다 교과 수업 시스템, 스마트 매체를 활용하여 학생 개개인의 인성교육을 성장시킬 수 있는 전인적 교육 전략 구축이 필요함.

2. 2022학년도 대토론회 결과 평가 협의 및 보완

- 1) 문우재 야간 자율학습: 문우재 운영에 맞춘 버스 운영이 필요함. 소수 정예의 학생들을 자체적으로 선발하여 이를 위한 학생들에게 추가적인 지원 프로그램을 제공하는 것이 필요함. 무분별한 문우재 인원 수용 및 지원을 지양해야 함. 철저한 출결관리와 엄숙한 공부 분위기 조성을 위해 학교와 학생 모두 노력해야 함.
- 2) 방과후학교: 미래 역량을 키울 수 있는 다양한 과목의 수업이 제공되어

	<p>야 함. 학생들의 흥미를 고려한 과목 선택이 현행처럼 지속될 필요가 있음.</p> <p>3) 4차 산업: 코딩교육, 드론교육 등과 같은 체험 교육을 지속할 필요가 있음. 자격증 대비반 개설이 요구됨. 다른 나라와 언어를 교류하는 프로그램이 좋은 효과가 있었음.</p> <p>4) 교육과정 운영: 사례동행, 학생이 주도하는 교육, 멘토-멘티 교육 등이 잘 이루어지는 듯함. 앞으로 성인이 되었을 때 실제로 필요한 교육, 인성을 고양할 수 있는 실제적인 창의적 체험활동 시간의 운영이 필요함.</p>
--	--

7. 2023 학교평가 결과 환류 계획



8. 학교평가 기대효과

- 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화
- 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모
- 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교자치 기반 조성